



Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Dyssegårdens interne skole den 30.1.2020

Tilsynets formål:

Tilsynet skal sikre, at undervisningen i behandlingstilbuddet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Tilsynet gennemføres i henhold til Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

A. Stamoplysninger om tilbuddet:

Tilbuddets navn	Dyssegården Den psykiatriske behandlingsinstitution
Hovedadresse	Avderødvej 32A, 2980 Kokkedal
Kontaktoplysninger	Tlf.: 29467802 E-mail: bell@dyssegaarden.dk Hjemmeside: http://www.dyssegaarden.dk
Tilbudsleder	Peter Rødbro Johannessen
CVR nr.	26 04 55 92
Virksomhedstype	Privat
Antal Pladser	34, hvoraf 22 er undervises efter folkeskoleloven.
Målgrupper	Børn og unge med psykiatriske problemstillinger, som har et behov for specialiseret døgn- eller dagbehandling. Kendetegnende for målgruppen er opmærksomhedsforstyrrelse, autisme-spektrum forstyrrelser, angst, depression, forandret virkelighedsopfattelse, stressbelastning, andre psykiske vanskeligheder, selvskadende adfærd, indadreagerende adfærd.

Overenskomst med:

Dyssegården har haft undervisningsoverenskomst med Fredensborg Kommune siden 2008. Sidste reviderede udgave er fra 2010. Den forventes fornyet igen i 2020.



Resultat af tilsynet:	
Status:	Godkendt
Tilsynet gennemført:	30.1.2020
Tilsynet er udført af:	Center for Skole og Dagtilbud, Fredensborg Kommune
Tilsynskonsulenter:	Hans Frøslev Jensen, skoleleder Humlebæk Skole og Anne N Poulsen, Chefkonsulent i Center for Skole og Dagtilbud.
Indebar tilsynet et fysisk besøg:	Ja
Dato for tilsynsbesøg:	30.1.2020: Avderødvej 32A, 2980 Kokkedal
Pædagogisk-psykologisk Rådgivning:	
<p>Skolen har et tæt samarbejde med PPR Fredensborg Kommune, som foretager visitationer og re-visitationer samt med UU-Fredensborg.</p> <p>Tilsynet vurderer at samarbejdet lever op til de forventelige krav og dermed er tilfredsstillende</p>	
Samarbejdsrelationer med lokale skoler:	
<p>Idrætslokaler på Karlebo Skole og censorvirksomhed.</p> <p>Dyssegården vil gerne have udvidet samarbejde med folkeskolerne i kommunen, hvilket tilsynet vil være behjælpelig med. Her tænkes bl.a. tyskfaget.</p>	
Institutionsbeskrivelse:	
<p>Dyssegården ligger i Fredensborg Kommune i grønne omgivelser med et rigt liv af husdyr og kæledyr, der indgår som en naturlig del af behandlingen i form af afledning - et fælles tredje eller som et miljøskift.</p> <p>På Dyssegården var der indskrevet 22 elever på tilsynsdagen.</p> <p>De ti rettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer.</p> <p>Dyssegårdens lokaler er indrettede specielt til målgruppen, således at der både gives</p>	



mulighed for individuel fordybelse og fællesskaber i større rum.

Dyssegården har alle faglokaler til rådighed på matriklen undtagen Håndværk og Design. Skolen har et nyt naturfagslokale som tilgodese kravene for hhv. biolog, geografi og fysik/kemi faget jf. fagenes mål. Madkundskab afholdes i et af områdernes fælleskøkken. Idræt afholdes på Karlebo Skole indtil de i sommeren 2020 hvor deres egen idrætshal står klar.

Skolen har til huse i to af længerne på Dyssegården, og har forskellige lokaler med hvert sit virke. Alle elever har mulighed for sin egen afskærmede arbejdsplads, og hver elev får sin egen bærbare computer. Der er også mulighed for at deltage i undervisning i enkelte fag udenfor den interne skole. Undervisningsdelen tilrettelægges, således at den imødekommer den enkelte unges faglige niveau, ressourcer, interesse og muligheder.

Der udarbejdes individuelle undervisningsplaner og eleverne bliver evalueret to gange årligt. Der arbejdes som udgangspunkt mod, at de unge føres til afsluttende eksamen, hvis de har ressourcer og overskud til dette.

Undervisningen foregår i mindre klasseværelser med højst 8 -10 elever, og skolen har en normering således, at der er 1 voksen pr. 2-3 elever.

Alle medarbejdere har erfaring med elevernes problematikker og videreuddannes løbende. Behandlingen er omdrejningspunktet for elevens trivsel, og den tilrettelægges af elevens faste psykolog i tæt samarbejde med pædagoger og lærere.

Der er foruden forstander, en afdelingsleder for skoleleden, en teamkoordinator og 2 deltidspsykologer tilknyttet skoleleden.

Målgruppebeskrivelse:

Dyssegården er en miljøterapeutisk og psykiatrisk behandlingsinstitution, der tilbyder dag- og døgnbehandling, samt intern skole. Målgruppen er børn og unge i alderen 10-18 år med psykiatriske problemstillinger, som har et behov for specialiseret døgn- eller dagbehandling. En del af eleverne har været indlagt i psykiatrien. Derudover har en del af eleverne i længere perioder lidt af skolevægning og isolation i hjemmet. Karakteristisk for målgruppe af børn og unge på Dyssegården er, at de har behov for længevarende efterbehandling og som ikke lader sig behandle alene ved en pædagogisk indsats.

B. Personale og undervisning:

Beskrivelse af lærere og pædagoger:

Der er på undervisningstilbuddet ansat 7 folkeskolelærere. Det ses, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens linjefag bortset fra H&D, madkundskab som gruppens faste lærere forestå. Tysk tilbydes eleverne på en af folkeskolerne i Fredensborg Kommune, på tilsynsdagen var der ingen elever som gjorde brug af dette tilbud. Der er herudover ansat 4 pædagoger.



Musik dækkes af en ekstern musiklærer som kommer 1 gang om ugen. Undervisningen i musik foregår både individuelt og i samspil.

Tilsynet vurderer, at kompetencedækningen er tilfredsstillende.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Leder Peter Rødbro Johannessen er pædagoguddannet og har været leder af Dyssegården siden 2005.

Derudover er der en afdelingsleder Lise-Lotte Løndrup af skoletilbuddet som er læreruddannet og har været ansat som leder siden 2009.

C. Beskrivelse af undervisningen generelt:

Undervisningsplaner, undervisningstid og fagrække:

Det fremgår af undervisningsplanerne, at der undervises i fuld fagrække og fuldt timetal. Eleverne undervises 205 dage om året fremfor 200 dage som folkeskoleloven foreskriver.

Tilsynet vurderer, målgruppen taget i betragtning, at det giver god mening at fordele timetallet over flere dage, hvorved dagens længde reduceres.

Fritagelser for fag/prøver, samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om bekendtgørelsens §12, stk. 3 og følger reglerne forbundet hermed.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Tilsynet vurderer, ud fra tilsendt materiale, - at skolen lever op til bekendtgørelsen.

Nedsættelse/fritagelse for timer:

Når elever begynder på Dyssegården bliver der taget stilling til, med udgangspunkt i elevens funktionsniveau, hvor meget eleven kan mestre i opstarten. Herefter lægges der en plan for en gradvis opjustering af timer.

Der indhentes samtykkeerklæring for nedsættelse af timer som hhv. forældre og elevens læge (ofte psykiater) skal underskrive.



I meget sjældne tilfælde kan eleven være på fuld tid til at begynde med.

På tilsynsdagen har 12 ud af de 22 nedsættelse af timer og kan endnu ikke magte en fuld skoledag (og måske kommer de heller aldrig til det).

National trivselsmåling:

Dyssegården har gennemført den nationale trivselsmåling i 2018/19.

Trivselsmålingen var fordelt på fire indikatorer – social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden.,

Tilsynet vurderer, at resultatet af målingen er yderst tilfredsstillende, idet alle fire indikatorer ligger langt over middel (1-5, hvor 5 er højest).

Den indikator som score højeste er social trivsel med 4 og den lavest er faglige trivsel med 3,2, hvilket er meget tilfredsstillende.

Nationale test:

Dyssegården gennemfører nationale test, hvor det er meningsgivende for eleven. Hvert år tages der individuel stilling til om de nationale test skal gennemføres.

Folkeskolens 9. og 10. klasses afgangsprøver:

Dyssegården har over de seneste 5 år i gennemsnit ført 50 % af deres 9. og 10. klasses elever til folkeskolens afgangsprøve.

Alle elever fra 9.- 10. klasse i indeværende skoleår påtænkes at aflægge den fulde afgangsprøve, udtræksfagene inklusiv.

Tilsynet vurderer, at der er en høj grad af gennemførelse af 9. og 10. klasses afgangsprøver.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it udstyr:

Eleverne har hver deres bærbare computer.

I alle klasselokaler findes desuden Smartboards.

Under tilsynsbesøget blev der i undervisningen anvendt digitale læremidler, som fx kleo-online osv.

Tilsynet vurderer, at de benyttede bogsystemer og undervisningsmaterialer på Dyssegården både er tidssvarende og varierede.



D. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer
- Oversigt over elever med angivelse af klasse
- Time- og læseplaner
- Budget for undervisningen og aflæggelse af regnskab
- Oversigt over fritagelser for fag, nationale test og afgangsprøve for indeværende skoleår
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2020

E. Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte elevplan: Sammenhæng mellem elevens faglige standpunkt, mål og evalueringsmetode

Skolen har pt. ikke en digitalplatform til brug for elevplaner, så de udarbejdes i Onedrive og forældrene får enten den udliveret på statusmøder eller ved familiesamtaler eller sendt pr. mail.

Elevernes individuelle undervisningsplaner er klar i august og de evalueres i november – hvorefter skolestatusbeskrivelse til PPR udarbejdes. I denne indgår skoleparathedsvurderingen også. Fremadrettet skal behandlingsdelen være en del af skolestatusbeskrivelsen.

Tilsynet vurderer, at elevplanerne (i Onedrive) ikke lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner. Og anmoder derfor Dyssegården om at få bragt dette i orden i form af en digitalplatform, som kan tilgodese bekendtgørelsen om digitale elevplaner.

F. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Dyssegården følger lovgivningen vedr. magtanvendelser i folkeskolen.

Magtanvendelser skal jf. overenskomsten indberettes til Fredensborg Kommune skoler@fredensborg.dk

Konfliktmanualer og afværgestrategier udarbejdes på alle elever, hvor dette vurderes relevant. Alle nyansatte personaler får desuden et kursus på området.

Konflikter gennemgås på afdelingsmøder og der gives supervision til de respektive



klasser af psykologerne. Ligeledes gives der konstruktiv feedback i forhold til disse.

Dyssegården har ikke haft nogen magtanvendelser i flere år.

Tilsynet vurderer, at Dyssegården formår at have en tilgang til den unge som tilgodeser behandlings- og relationsarbejdet og samtidig er yderst professionel.

G. Beskrivelse af tilsynsbesøg:

Observationer af undervisningen

08.15-08.40 - Aktivitetsbånd for gruppe 1 og 2

Følgende aktiviteter ses:

Idræt med 1 elev - pulstræning

Kortspil med 2-3 grupper med hver 3-4 elever i.

Fagligfor dybelse to steder hvor eleven sad alene og arbejdede.

Aktivitetsbåndet er for at give alle de bedst mulige betingelser for at få en stille og rolig start på dagen, således at eleverne er undervisningsparat.

08.45-09.30 - Dansk med gruppe 1

Da tilsynet kommer ind, er 8 elever til stede sammen med en pædagog og en linjefagsuddannet dansklærer.

Programmet for danskundervisningen er skrevet på klassens Smartboard med tusch.

Temaet er filosofi i hverdagslivet, hvilket berøres skønsomt og fagligt, men ikke personligt, da det er vigtigt for eleverne at deres behandling ikke er en del af undervisningen, men er deres faglige frirum.

09.30-10.15 - Dansk med gruppe 2

Der er 10 elever i klassen efter oversigten, men på dagen er der 6, hvoraf en må forlade klassen, da det bliver for svært med vores deltagelse.

Men læringsmålene for forløbet italesættes ikke umiddelbart i lektionen.

Der ses små videoer med rap-musik, som ligger til grund for deres fælles analyse af kendetegn ved denne genre.

Herefter gruppearbejde i mindre grupper – hvor grupperne bruges som undervisningsdifferentiering.



10.15-10.30 pause

Vi talte med lærerne og afdelingsleder af skoledelen Lise-Lotte Løndrup om hvordan det er at undervise denne målgruppe og om at arbejde på Dyssegården.

10.30-11.15 - Engelsk med gruppe 2

6 elever undervises af en linjefagsuddannet engelsklærer og en pædagog. Eleverne bedes indledningsvist

Eleverne fremstår trygge og deltagende i undervisningssituationen, og der er en rolig og respektfuld stemning i klassen undervejs.

11.15- 12.00 - Samfundsfag gruppe 1

Der var 7 elever tilstede og undervisningen var en traditionel klasseundervisning, hvor alle elever indgik alle i dialogen. Efterfølgende blev de delt i grupper og her sås en meget fin og diskret guidning fra støttepædagog side af elev, således at denne kunne deltage på lige fod med de andre.

Ligeledes var der en meget tryk og familiær relation lærer/elev imellem.

12.00-12.45 Frokost

Møde med Peter og Lise-Lotte, samt rundvisning af udearealet

12.45-13.30 - Madkundskab med gruppe 2

Først mødtes de i klasse hvor der blev vist en film omhandlende, hvorledes man dels lavede rodfrugtschips og dels müeslibar.

Herefter gik de i køkkenet og blev det i to grupper, som hurtigt gik i gang med at udføre opskrifterne. Der var et godt samarbejde både i grupperne og med lærerne. Klart et fag de både er meget glade for og interesseret i.

Matematik med gruppe 1

Undervisningen foregår som en lærerstyret dialog, og det observeres, at eleverne generelt er meget interesserede i faget.

13.15-15.00

Tilsynsmøde med Dyssegårdens forstander og afdelingsleder af skoledelen.

Tilsynet gennemgår her de pædagogiske observationer fra tilsynet i detaljer.



Temaer vi drøftede var:

- Målgruppe af elever
- Tilstedeværelse i undervisningen
- Undervisningsdifferentiering
- Afgangsprøver – det videre forløb til voksen livet

14.30-15.30

Tilsynsførende havde møde med lærerne i forhold til hvad vi havde set.

Undervisningsdifferentiering

- Hyppige skift i aktiviteter
- Tavleundervisning
- Synergien i klasserummet

H. Helhedsindtryk - vurdering:

Vi finder, at undervisningen på Dyssegården står fint mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Dyssegården leverer en faglig undervisning på et højt og tilfredsstillende niveau, og det ses, at en stor procentdel af undervisningen varetages af en linjefagsuddannet lærer. De faglige resultater er, målgruppen taget i betragtning, meget tilfredsstillende og 50 % af eleverne aflægger grundlæggende alle afgangsprøverne set gennem de sidste 5 år..

På dagen ses der et stort fokus på tydelighed og struktur i undervisningen, så alle elever ved præcist hvad de skal. For at holde elevernes koncentration foregår undervisningen med korte intervallskift af aktiviteter/temaer. Der er generelt en læringsfremmende kultur på Dyssegården.

Undervisningen bar præg af en meget tæt relation til hver enkelt elev og en fin aflæsning af den enkelte elevs behov.

Derudover opleves der en stor pædagogisk indsats og et fint stykke arbejde. Eleverne fremstår glade og trygge ved deres skole og deres undervisere.

I. Pædagogiske anbefalinger til dagbehandlingstilbuddet:

Tilsynet anbefaler Dyssegården

J. Evt. stillede krav til behandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Tilsynet anmoder Dyssegården om at få bragt orden i elevplanerne, så de lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner. Og ikke som nu, hvor de ligger i Onedrive.



Underskrift tilsynsførende:

24/6-2020

Anne N Poulsen
Chefkonsulent, Anne N Poulsen

Underskrift:

Dato:

Skoleleder af dagbehandlingstilbud:

K. Kommentarer:

Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen.

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.